

已在学习花木课程的伙伴，可以参考到花木君省考90天计划来安排到具体学习。

日期	学习内容	学习时间	学习目标	学习阶段
第1天	1, 《申论, 别一开始就错了!》系列课程——4节课 2, 阅读学习社区中江苏省考申论考情分析	2.5H	1, 了解申论和花木君课程学习方法 2, 了解江苏省考申论考查的基本趋势	第一阶段
第2天	1, 《申论通关需要哪些思维?》系列课程——6节课	3H	本阶段中最为重要的课程, 要求快速理顺行政思维, 强化法治思维, 增强逻辑思维, 让申论提分畅行无阻	
第3天	1, 结识概括题 2, 深交概括题【课前练习】 3, 深交概括题	2.5H	1, 了解概括题基本答题要求与思路 2, 通过一道概括题基础的训练与具体讲解, 达到基本掌握概括题作答思路与要求的目的	第二阶段 本阶段主要针对《你真的会做基础题型吗?》、《扫清材料阅读与提取障碍》系列课程
第4天	1, 扑倒概括题【课前练习】 2, 扑倒概括题 3, 申论材料须知晓的3大秘密 4, 材料阅读的6个技巧	3H	1, 通过一道概括题的练习, 深入把握概括题作答的要求, 并有效落实概括题在阅读、语言表达等方面的要求 2, 掌握申论材料的基本特点与阅读技巧	
第5天	1, 结识对策题 2, 搞定单一对策题【课前练习】 3, 搞定单一对策题 4, 搞定复合型对策题【课前练习】 5, 搞定复合型对策题	4H	1, 了解对策题的分类、基本答题要求与思路 2, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握单一对策题的答题方法与要求 3, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握复合型对策题的答题方法与要求	
第6天	1, 搞定启示题【课前练习】 2, 搞定启示题 3, 结识综合分析题 4, 含义类综合分析题讲解【课前练习】 5, 含义类综合分析题讲解	4H	1, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握启示题的答题方法与要求 2, 通过一堂课, 基本梳理综合分析题的含义、类别、答题思路等 3, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握含义类综合分析题的答题方法与要求	
第7天	1, 观点类综合分析题讲解【课前练习】 2, 观点类综合分析题讲解 3, 短文类综合分析题讲解【课前练习】 4, 短文类综合分析题讲解	3.5H	1, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握观点类综合分析题的答题方法与要求 2, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握短文类综合分析题的答题方法与要求	
第8天	1, 为何你的材料阅读能力不行? 2, 材料的通读、精读与跳读 3, 申论材料阅读的6个关键点	1.5H	1, 了解何为阅读理解能力, 并通过课程讲解, 找出自身阅读能力难以提升的原因 2, 掌握通读、精读、跳读的要求与技巧, 掌握材料阅读的6个关键技巧	
第9天	1, 提取问题类材料训练(一)【课前练习】 2, 提取问题类材料训练(一)	2.5H	1, 通过课前练习、课中讲解, 掌握提取问题类材料阅读的基本技巧	
第10天	1, 提取原因类材料训练(一)【课前练习】 2, 提取原因类材料训练(一) 3, 提取原因类材料训练(二)	3H	1, 通过课前练习、课中讲解, 掌握提取原因类材料阅读的基本技巧 2, 掌握4种提升阅读理解能力的方法, 并在具体学习中落实下去	
第11天	1, 全面认识应用文写作题 2, 方案写作【课前练习】 3, 方案写作	2.5H	1, 了解应用文写作题的基本概念、分类及基本作答要求 2, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握方案的答题方法与要求	
第12天	1, 指导意见(一)【课前练习】 2, 指导意见(一) 3, 指导意见(二) 4, 宣传稿【课前练习】 5, 宣传稿	4H	通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握指导意见、宣传稿的答题方法与要求	
第13天	1, 倡议书【课前练习】 2, 倡议书 3, 公开信【课前练习】 4, 公开信	3.5H	通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握倡议书、公开信的答题方法与要求	第三阶段 本阶段主要针对《应用文完全可以不失分》系列课程
第14天	1, 汇报材料【课前练习】 2, 汇报材料 3, 简报【课前练习】 4, 简报	3.5H	通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握汇报材料、简报的答题方法与要求	
第15天	1, 讲解稿【课前练习】 2, 讲解稿	2H	通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握讲解稿的答题方法与要求	
第16天	1, 短文写作【课前练习】 2, 短文写作 3, 考场应用文写作技巧	2.5H	1, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握短文的答题方法与要求 2, 综合应用文系列课程的讲解, 彻底掌握考场应用文写作技巧	
第17天	1, 掀开申论写作的面纱 2, 我的申论写作观 3, 结识“花木体” 4, 接近“花木体”【课前练习】	3H	1, 了解什么是申论写作以及花木君眼中的申论写作 2, 掌握申论写作的本质、三大要素与两大追求 3, 初识“花木体”范文, 并掌握“花木体”的基本写作结构, 尤其是“心形法” 4, 结合前一天学习课程, 完成对课程练习中给出文章的调整	第四阶段 本阶段主要针对《内外兼修写好申论》系列课程
第18天	1, 接近“花木体” 2, 深交“花木体”【课前练习】 3, 深交“花木体”	3.5H	1, 结合课程讲解, 深入把握文章写作中存在的不足与可借鉴之处 2, 完成一篇申论文章写作, 并通过课中花木君讲解, 了解自身不足, 并找到改进方向【备注: 本课讲解主要针对分析为主的文章】	
第19天	1, 理解“花木体”【课前练习】 2, 理解“花木体”	2H	结合之前课程学习, 再一次对给出文章进行调整, 理解“花木体”写作的思路与要求	
第20天	1, 突破“花木体” 2, “花木体”常用开篇与结尾 3, “花木体”常用句型讲解 4, 扩写训练	2H	1, 透彻了解“花木体”的“一三五”原则等五个特点 2, 掌握“花木体”常用开篇、结尾、句型【备注: 请一定用笔记】 3, 掌握扩写的基本原则与方法, 并在之后有效落实到具体训练中	
第21天	1, 对策类分论点的基本角度 2, 分析类分论点的基本角度 3, 分论点表达常用的词汇 4, 材料在开篇与论点中的运用 5, 材料在论证与结尾中的运用 6, 申论写作的3大原则	3H	1, 掌握分论点设立的基本角度, 能够结合常用词汇, 在两种不同侧重的文章中灵活运用 2, 掌握案例在申论写作中运用方法 3, 掌握申论写作观点准确、鲜明、生动这三大原则, 并能够结合具体申论写作理解	
第22天	1, 快速规避“思维”错误 2, 基础题型作答两大错 3, 纠正文章结构的杂乱无章 4, 规避文章无重点、无主次的问题	2.5H	1, 能够辨别非行政立场的表达, 并理解如何避免主观化、抒情化等问题 2, 了解基础题型的两大错, 并掌握避免的秘诀 3, 了解文章结构方面的常见错误, 理解并能够落实“135原则”、“纲	

第23天	1, 去除文章的模式化 2, 解决表达空洞、喊口号的问题 3, 如何将“文字功底”用来提分? 4, 《让节奏慢下来 提高生活品质》评析	2.5H	1, 掌握如何避免文章模式化问题的方法 2, 了解常见表达问题, 并掌握破解方法与提升方法 3, 一篇文章精析, 能够掌握文字表达等表层次问题, 理解“深入才能深层次提升”	<b>本阶段王要针对《突破, 你必须甩掉这些问题》系列课程</b>  <b>第六阶段</b> <b>本阶段主要针对《用“人民时评”写出好申论》系列课程</b> <b>真题实战《15年真题只需依葫芦画瓢》</b> <b>备注: “人民时评”系列提供讲义下载, 请合理利用</b>
第24天	1, 我的“人民时评”学习观 2, 人民时评使用最多的7大拟题方法 3, 人民时评使用最多的11种标题 4, 人民时评5种经典开篇 5, 人民时评5种经典结尾	2.5H	1, 了解“人民时评”该如何学、学什么内容 2, 透过课上关于人民时评中标题、开篇、结尾的讲解, 掌握这三个部分写作的基本要求与最为常用的写作方法	
第25天	1, 人民时评对立论的启示 2, 人民时评经典的论证方法 3, 人民时评7种经典句式讲解 4, 人民时评词汇积累 5, “墨翟壳混上餐桌”真问题 6, 补好理想信念的精神钙质	3H	1, 理解申论写作如何从宏观到微观进行雕琢 2, 掌握人民时评中经典论证方法、经典句式、词汇的运用方法, 并能够理解其在申论中的运用, 特别是掌握提取关键词、扩写的技巧 3, 透过两篇“人民时评”的具体点评, 做到对之前课程的整合、融会贯通	
第26天	1, 2015年国考副省级真题整卷【5题】	3H	按时完成整卷作答	
第27天	1, 理顺思路, 完成第一题作答【课程+课后训练】 2, 搞定第二题【课程+课后训练】 3, 完成第三题的作答【课程+课后训练】	3.5H	通过花木君具体讲解、题目的二次作答, 加深对题目的理解, 深入掌握此类题型的作答方法与要求	
第28天	1, 第四题的审题与材料处理【课程+课后训练】 2, 组织、提炼第四题的作答内容 3, 作文写作题的梳理【课程+课后训练】 4, 《科技与人文……科技强国》评析 5, 《发展人性化……更加精彩》评析 6, 送上花木君的范文	4H	通过花木君具体讲解、题目的二次作答, 加深对题目的理解, 深入掌握此类题型的作答方法与要求	
第29天	1, 引用名言警句41条(上) 2, 引用名言警句41条(下) 3, 经典句式(上) 4, 经典句式(下)	2H	掌握课上习近平总书记的名言警句、经典句式、经典比拟、经典论证四个维度的内容, 并理解运用方法与时机【备注: 笔记很重要; 落实练习很重要; 温故而知新很重要;】	
第30天	1, 9大经典比拟 2, 经典论证 3, 纪念长征胜利80周年的重要讲话	2H		
第31天	1, 2016政府工作报告简述 2, 以敬民之心行简政之道(上) 3, 以敬民之心行简政之道(下) 4, 充分释放全社会创业创新潜能	2.5H		
第32天	1, 水污染防治(上) 2, 水污染防治(下) 3, 教育公平	2H		
第33天	1, 2016年国考地市级真题整卷【5题】	3H		按时完成整卷作答
第34天	1, 理清思路, 全力以赴【课程+课后训练】 2, 完成第一题的作答【课程+课后训练】 3, 材料二精细化阅读	3.5H		通过花木君具体讲解、题目的二次作答, 加深对题目的理解, 深入掌握此类题型的作答方法与要求
第35天	1, 整合要点、完成第二题作答;【课程+课后训练, 两题】 2, 材料三精细化阅读	4H	通过花木君具体讲解、题目的二次作答, 加深对题目的理解, 深入掌握此类题型的作答方法与要求	
第36天	1, 梳理素材、完成第三题作答【课程+课后训练】; 2, 第四题一申论写作思路梳理;	3H	通过花木君具体讲解、题目的二次作答, 加深对题目的理解, 深入掌握此类题型的作答方法与要求。	
第37天	1, 科技创新你得懂政策、学名言 2, 大维度, 认清政府职能转变 3, 一个高考, 轻松理解教育与就业 4, 从“人民时评”中看医疗保险 5, 学透社会治理你得懂得“对比” 6, 文化发展, 山高自有客行路	3H	从背景、基本政策方向、领导人发言等维度掌握课程中讲解的热点或者政策【备注: 笔记很重要; 落实练习很重要; 温故而知新很重要;】	<b>第八阶段</b> <b>本阶段主要针对《热点、政策的运用要讲方法》系列课程</b> <b>备注: 本系列提供讲义下载, 请合理利用</b>
第38天	1, 听总书记谈“中国梦”, 受了 2, 从领导的角度看空谈误国实干兴邦 3, 生态文明, 我们要有4大角度 4, 美丽中国, 你至少要懂这4句话 5, 5个剖面认清“全面深化改革” 6, 从习近平的讲话看“民生”难题	3H	从背景、基本政策方向、领导人发言等维度掌握课程中讲解的热点或者政策, 并进一步掌握政策热点的分析方法【备注: 笔记很重要; 落实练习很重要; 温故而知新很重要;】	
第39天	《这些技巧让考试更有信心》系列课程——7节课	3.5H	1, 掌握申论文章写作的五种论证方法以及五类常用逻辑衔接词 2, 深入了解课中6句话的原意与运用, 并理解再运用的方法 3, 掌握范文学习的方法 4, 深入理解、领会“跟随领导人的步伐, 有文化、有水平、有前途” 5, 一定掌握四点基本应试技巧、三点“阅卷思维”	<b>第九阶段</b> <b>本阶段主要针对《这些技巧让考试更有信心》、《省考真题大剖析》系列课程</b>
第40天	1, 概括内涵【课前练习】; 2, 概括内涵 3, 概括特点【课前练习】; 4, 概括特点	4H	1, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握概括内涵类的答题方法与要求 2, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握概括特点类的答题方法与要求	
第41天	1, 归纳成功经验【课前练习】; 2, 归纳成功经验 3, 综合分析题【课前练习】 4, 综合分析题	4H	1, 通过课前练习、花木君课中具体讲解, 掌握归纳成功经验类等的答题方法与要求	
第42-45天	省考基础题型【综合分析、对策等】	4天*4H	通过课前练习、花木君课中具体讲解, 深入掌握综合分析、对策等题型的答题方法与要求	
第46天	思维与基础题型部分课程回顾	3H	1, 总结一轮学习中, 在行政思维、法治思维、逻辑思维这三种思维理解与运用方面存在的明显不足, 并梳理出这三种思维的基本要求与注意事项 2, 结合自身作答与老师讲解, 对基本题型知识点进行整合、融汇贯通。基于此, 可以酌情进行部分题目的第三次作答	
第47天		3H	3, 系统的归纳总结原因、提出对策的宏观思维 4, 认真写字, 最少尝试不少三次, 每次两小时的写字, 适当提高写字速度, 避免“提笔忘字”	

第十阶段  
考前冲刺与再提升

第48天	文章写作部分课程回顾	3H	1, 总结议论文写作的整体层次 2, 重温自己写作的情况, 从宏观上理顺申论的结构, 从微观上掌握申论写作的特点
第49天		3H	3, 有意识的强化模仿, 打造自己的亮点。要求系统的了解申论写作中的常规错误, 最好能够总结几套切入文章、引述时代主题、总结问题、升华主旨的表述方式 <b>(为避免雷同或模式化, 一定要自己提炼总结)</b>
第50天	整体性回顾与温习	2H	1, 温习前两年真题, 熟悉题型特点与变化, 熟悉考试场景 2, 回顾各种题型的答题要求、方法、注意事项等 3, 回顾积累的表达等 4, 可以通过阅读新闻时评、听音乐、运动等在最后两天保持较好状态